

۱- أجب عن الأسئلة التالية. ۲ نمره

ألف) ترجم الكلمات التي تحتها خط. ۵/.

۱- يُغادر الطائر العش. ۲- خرجوا من ديارهم يَطرأ.

ب) عَيِّن الكلمات المترادفة و المتضادة. ( كلمة واحدة زائدة ) . ۵/.

« الساخن ، إمتحن ؛ البارد ، ختير ، المكسور »

ج) أكتب جمع الكلمتين التاليتين أو مفردهما. ۵/ . ۱- الببيض : ..... ۲- الغرائب:.....

د) عَيِّن الكلمة الغريبة في المعنى: . ۵/ . ( المسافرين، المتفرون، الطلاب، المصانع )

۲- ترجم هذه الجمل بالفارسية. ۵/۵ نمره

ألف) قد تلجأ بعض الطيور إلى حيلٍ لطرد مفترسها بعيداً عن عشها. ۷۵/

ب) أخذ الطيور حين يرى حيواناً مفترساً قريباً من عشه، يتظاهر بأن جناحه مكسور. ۷۵/

ج) عندما يتأكد الطائر من خداع العدو يطير بغته. ۷۵/

د) الطالب الفهيم لا يتكلم دون إذن المعلم، احتراماً له. ۷۵/

هـ) و من الناس من يشرى نفسه إبتغاء مرضات الله و الله رؤوف بالعباد. ۷۵/

و) يرقط الطائر على بيوضه إلى أن تخرج الفراخ، ثم يبتعد عن العش. ۷۵/

ز) رب إني دعوت قومي ليلاً و نهاراً. ۵/.

ح) يجب أن نعلم اظافيرك طويلة. ۵/.

۳- انتخب الترجمة الصحيحة. ۵/.

ألف) كان الحارس قد امتنع عن النوم. ۱- نهبان از خوابیدن خودداری کرد. ۲- نهبان از خوابیدن خودداری کرده بود.

ب) لا يكتب على الشجر. ۱- روی درخت نمی نویسد. ۲- نباید روی درخت بنویسد.

٤- كَمِّل الفراغات. ٥/.

ألف) هذا الطائر أكثر من سائر الطيور ذكاءً. اين پرنده از ساير پرندگان.....است.

ب) يتبع الحيوان المفترس هذه الفريسة. حيوان.....اين شكار را دنبال می کند.

٥- ترجم الأفعال التالية. ١ نمره

كتب = نوشت	قد كتب = .....	كان يكتب = .....
عامل = رفتار كرد	عاملنا = .....	لا تعاملنا = .....

٦- انتخب الفعل المناسب للفراغ. ٥/.

ألف) .....الرسالة. (كتب - كتبت) ب) .....الطلاب ، حاضرين. (كانوا - كان).

٧- عين أنواع المفعول في العبارات التالية. (له ، فيه). ١/٥ نمره

ألف) و ما تدري نفس ماذا تكسب غداً. ب) أصلي صلاة الظهر قربة الى الله. ج) خير العبادة هي التي نفعلها حباً لله تعالى.

٨- عين الحال و نوعه في العبارات التالية. ١/٥ نمره

ألف) عاد الفريق يضحك. ب) عاد الفريق و الكأس في أيديهم. ج) شربت الماء زلالاً.

٩- اشرح هذه العبارة بالفارسية. ١ نمره

« الحال هو اسم منصوب يذكر بعد تمام الكلام لبيان هيئة الفاعل أو المفعول. »

١٠- ميز بين الحال و الصفة و اذكر دليلك. ١ نمره

ألف) شاهدت طفلاً يبكي. ب) شاهدت الطفل يبكي.

١١- في أي عبارة جاءت الجملة الوصفية. ٥/

ألف) وجدت معجماً ساعدني في الترجمة النصوص. ب) شاهدت الفريق مجتهداً.

١٢- مَيِّزْ صاحب الحال في العبارة « يشجع المتفرجون فريقهم الفائز فرحين اليوم. » ٥./

---

١٣- أعرب ما أشير اليه بخط. ١ نمره

(أ) يوم الجمعة يومٌ مباركٌ. (ب)..... ينفق ماله رثاء الناس.

(ج) .... يشرى نفسه ابتغاءَ مرضات الله. (د) اليوم أكملت لكم دينكم....

---

١٤- أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة. ١ نمره

« المفعول له مصدرٌ يُذكرُ لبيان سبب وقوع الفعل ، نحو اجتهدتُ رغبةً في العلم. يأتي المفعول له غير مضاف و قد يأتي المفعول له مضافاً. »

(أ) ماهو سبب تسمية المفعول له؟

(ب) كم نوعاً يأتي المفعول له؟

(ج) ماهو اعراب « مصدر »؟

(د) استخرج فعلاً مجهولاً من هذا النص.

---

١٥- أكتب التحليل الصرفي لما أشير اليه بخط. ١/٥ نمره

رأيت المديرَ يمشي بوقار. نظرتُ إلى الوردة مُتفتحةً.

---

١٦- عين نوع «الواو» في العبارات التالية. ٥./ نمره

ألف) جاء التلميذُ و هو ضاحكٌ. (ب) وصل المسافرين و ركبا الطائرة.

١ - أجب عن الأسئلة التالية ٢. نمره

ألف) ترجم الكلمات التي تحتها خط. ٥/ . ١ - اهتم آلفرد بهذه المادة. ٢ - عمل على تطويرها.

ب) عين الكلمات المترادفة و المتضادة. ( كلمة واحدة زائدة). ٥/ . خيبة الأمل ؛ حدد ؛ الرجاء ؛ عين ، صعب.

ج) اكتب جمع الكلمتين التاليتين أو مفردهما. ٥/ . ١ - مفرد «الأنحاء» ..... ٢ - جمع « الصبي » .....

د) عين الكلمة الغريبة: ٥/ . (المنجم، النفق، الأهل)

٢ - ترجم هذه الجمل بالفارسية. ٥/ ٥

ألف) إنّ الذين آمنوا و عملوا الصّالحات إنّا لأنّصيعُ أجرٍ من عمل صالحاً. ٧٥/ .

ب) بنى آلفرد نوبل مختبراً صغيراً ليُجري فيه تجاربَه و لكن انفجر المختبرُ. ٧٥/ .

ج) حادثة الانفجار لم تُضعف عزمه فقد واصل عمله دؤوباً. ٧٥/ .

د) أقبل على شراء الديناميت رؤساء شركات البناء و المناجم و القنوات. ٧٥/ .

هـ) سهّلت هذه المادة الأعمال الصّعبة في حفر الأنفاق و شقّ القنوات و انشاء الطُّرق. ٧٥/ .

و) استفاد الإنسان من الديناميت لحفر المناجم و تحويل الجبال. ٧٥/ .

ز) كلُّ شيءٍ هالكٌ إلا وجهه. ٥/ .

ح) كلُّ شيءٍ يَرُخصُ إذا كُثرُ الآ الادب، إذا كثرُ غلا. ٥/ .

۳- عین الترجمة الصحیحة. / ۵ .

ألف) ما نجح غیر المجتهد.

۱- فقط تلاشگر موفق شد. ۲- پیروزی از آن تلاشگر است.

ب) کل وعاء یضیق بما جعلَ فيه.

۱- هر ظرف تنگ شد، با آنچه در آن قرار داده شد. ۲- هر ظرفی تنگ می شود با آنچه در آن قرار داده شد.

۴- کمل الفراغ. / ۵ .

«و ما یکفر بها الا الفاسقون.» ..... فاسقان به آن ..... می ورزند.

۵- اشرح هذه العبارة بالفارسية. ۱ نمره

« التمييز اسم نكرة جامد و منصوب یرفع إیهام ما جاء قبله من جملة او اسم مفرد. »

۶- عین التمييز و یین نوعه. ۱ نمره ألف) أنا أكبر الطلاب نشاطاً. ب) طاب الرجل نفساً.

۷- میز فی العبارات التالية الحال و نوعه؛ التمييز و نوعه. ۱ نمره

ألف) تختلف السنة الشمسية عن القمرية بأحد عشر يوماً. ب) لا تقم إلى الصلاة متكاسلاً.

۸- عین نوع «کم» فی عبارتین. / ۵ . ألف) کم مسافراً فی الفندق؟ ب) کم مسافر شاهدت فی هذا الفندق.

۹- أعرب ما أشر إليه بخط. ۱ / ۵ نمره

ألف) أوصیت الصانع أن تصوغ لي خاتماً فضةً. ب) رجع التلاميذ إلا حقائبهم.

ج) کلم الله موسى تكليماً. د) إحترمت الضيف إحتراماً بالغاً.

هـ) قمت إحتراماً للمعلم.

۱۰- عین الأسماء التي لا تنفک عن الاضافة فی العبارة التالية. ۱ نمره

کل معلم و بعض الطلاب و ذوات العلم محترمون عند الناس.

۱۱- ماهو الخطأ؟ اذكر دليلک. / ۵ . ألف) معلمون المدرسة. ب) معلمو المدرسة.

١٢- عَيِّن التَّرَكيب الإضافي و التركيب الوصفي. ٥/ . ألف) صاحب المتجر (ب) الجوائز الذهبية

١٣- اِنتَخِب لِلْفَرَاغِ الكلمة المناسبة. ١ نمره

(أ) جميع ..... في المدرسة. (الطَّالِبُ - الطَّالِب) (ب) أنتم..... العزيزان. (صاحباي - صاحباني)

(ج) إن ..... المصنع قويان. (حارسين - حارسي) (د) سُبحانَ ..... (الله - الله)

١٤- مَيِّز الاستثناء المفرغ و أعرب ما بعد إلا. ١ نمره

ألف) و ما الحياة الدنيا إلا لعب و هو. (ب) ما جاء التلاميذ إلا سعيداً.

١٥- ما هو الصحيح للفراغ. ٥/.

ألف) ذهب الزملاء غير ..... (سعيد - سعيداً) (ب) خرج التلامذة إلا (محمود - محمود) - محموداً

١٦- ما هو الصحيح في إعراب « غير » ؟ ٥/.

ألف) ما رَسَبَ التلاميذ غير الكسلان. (ب) نجح التلاميذ غير الكسلان.

١٧- في أي عبارة يوجد الحصر ؟ ٥/.

ألف) هل مجَّد إلا هاشم؟ (ب) سجد الملائكة إلا إبليس.

١٨- اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة. ١ نمره

« الإستثناء ثلاثة أقسام: ١- المتصل : وهو ما كان فيه المستثنى من جنس المستثنى منه. ٢- المنقطع : وهو ما كان فيه المستثنى من

غير جنس المستثنى منه. ٣- والمفرغ : وهو ما يُحذف فيه المستثنى منه ويفيد الاختصاص. »

١- في أي نوع من الاستثناء يُحذف المستثنى منه؟ ٢- ما الفرق بين المتصل والمنقطع ؟

٣- اكتب المحل الإعرابي والتحليل الصرفي لكلمة « يُحذف ».